ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2026/27 учебный год

Школьный этап

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

_____

Шифр участника

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс

	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Макс. балл	20	16	17	12	18	10	7	100
Балл ученика								
Члены жюри								

ЗАДАНИЕ 1

Артикуляционный профиль — это схематический разрез речевого аппарата. На нём видно положение губ, языка, мягкого нёба и направление воздушной струи. Ниже даны словесные описания шести профилей. Определите, какие звуки русского языка им соответствуют, и впишите ответы в таблицу.

А.
Кончик языка опущен к нижним зубам. Передняя часть спинки языка образует щель с верхними зубами. По средней линии языка проходит желобок, по которому идёт воздушная струя. Голосовые связки разомкнуты, не вибрируют. Мягкое нёбо поднято, закрывает проход в носовую полость.

Б.
Кончик языка поднят к альвеолам и образует с ними щель. Боковые края языка прижаты к верхним зубам. Воздушная струя проходит по середине языка. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют. Мягкое нёбо поднято.

В.
Кончик языка смыкается с альвеолами. Боковые края языка опущены, между ними и верхними зубами остаётся проход для воздуха. Воздушная струя идёт по бокам языка. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют. Мягкое нёбо поднято.

Г.
Кончик языка смыкается с альвеолами. Затем смычка переходит в щель. Воздушная струя прорывается с шумом. Голосовые связки разомкнуты, не вибрируют. Мягкое нёбо поднято.

Д.
Средняя часть спинки языка поднята к твёрдому нёбу и образует с ним щель.

Кончик языка опущен к нижним зубам. Воздушная струя проходит через щель. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют. Мягкое нёбо поднято.

А	Б	В	Г	Д

Дайте характеристику и предложите описание артикуляционного профиля звука [ш’] (долгий мягкий шипящий, как в слове щи).

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 2

В каких глаголах количество морфем соответствует количеству звуков: *съел, шёл, встать, унёс, петь, вой*. Аргументируйте свой выбор.

Ответ:_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 3

Определите, какой частью речи и каким членом предложения является слово *что* в каждом случае? В каком варианте возможно не единственная трактовка? От чего это зависит?

1) *Что* ты делаешь?
2) Я знаю, *что* ты читаешь.
3) *Что* за прелесть эти глазки!
4) Мы видели, *что* он занят.
5) *Что*, устал?

Ответ:

ЗАДАНИЕ 4

Проведите анализ морфемной структуры слов черника, смородина, голубика, гвоздика с современной и исторической точек зрения.
Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения, дав исторический комментарий и подобрав этимологически родственное(-ые) слово(-а) современного русского языка.

Анализ с современной точки зрения	**Анализ с исторической точки зрения**	**Комментарий**
Облак – корень -о окончание	**Приставка об-, корень -влак-, окончание -о; обвлако – облако (опрощение)**	**Обволакивать (об + влак), влачить, волоку, оболочка**
Черника		
Смородина		
Голубика		
Гвоздика		

ЗАДАНИЕ 5

Прочитайте текст и восстановите пропущенные слова.

Если сделать это из ольхи, то кушанье долго останется горячим, если из липы – приобретет чудесный вкус и аромат, из дуба – продукт долго не испортится. О чём идёт речь? 1._____ (собирательное понятие, обозначающее совокупность предметов, необходимых в обиходе, в какой-либо области жизни. Слово происходит от глагола «творить» – делать, производить, создавать).

Занимался изготовлением 2._____. Эта профессия была очень уважаемой. Изготовить ремесленник мог многое:
3._____ - деревянный сосуд, кувшин с крышкой для напитков или воды.

4._____ - деревянная кадка с двумя выступающими друг против друга боковыми дощечками (ушками), с прорезанными в них круглыми отверстиями, сквозь которые продевается палка для подъема и ношения.

5._____ - ёмкость цилиндрической формы, сделанная из деревянных дощечек, стянутых металлическими или деревянными обручами.

6._____- сосуд конической или цилиндрической формы с дугообразной ручкой для ношения и хранения жидкостей или сыпучих веществ.

7._____ - приспособление, представляющее собой открытую емкость из дерева, круглой или овальной формы, большого размера, с невысокими краями, предназначенное для различных хозяйственных нужд

8._____ - специальный сосуд, в который доят молоко.

9._____ большой деревянный сосуд с двумя плоскими днищами и выпуклыми, стянутыми обручами стенками или металлическая ёмкость цилиндрической формы (используется обычно как тара для хранения и перевозки продуктов, горючего и т.п.).

ЗАДАНИЕ 6

С каким одним числительным слова *беда, пот, пятница* употребляются в устойчивых сочетаниях? Назовите это числительное, приведите примеры устойчивых сочетаний числительного с данными словами, укажите значение каждого выражения.

Слово	Устойчивое сочетание	Что обозначает?
Беда		
Пот		
Пятница		

ЗАДАНИЕ 7

В употреблении нужных форм существительных большие трудности вызывает форма родительного падежа множественного числа. Поставьте данные ниже слова в форму родительного падежа множественного числа.

Единственное число именительный падеж	Множественное число родительный падеж
Рентген	
Чулок	
Грек	
Банан	
Дно	
Туфля	
Манжета	